



دانشگاه پزشکی تهران  
مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت  
معاونت سنجش شایستگی های منابع انسانی

## راهنمای آزمون جامع، رشته مربی تربیت بدنی و سلامت

### ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸، آزمون سال ۱۴۰۴

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی، این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار می گیرد. آزمون جامع پایانی دارای ۸۰ سؤال ( شامل ۷۰ سؤال چهار گزینه ای عادی و ۱۰ سؤال موقعیت عملکردی) است که به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

#### بخش های سه گانه آزمون جامع پایانی و حد نصاب نمره موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای قرار خواهد گرفت و در صورتی که شرکت کنندگان حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ب) **نمره مؤلفه فرهنگی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و شامل معدل نمره های هفت گانه فرهنگی است (که در پودمان های اول و دوم ارائه و آزمون آن به صورت متمرکز برگزار خواهد شد). لازم به ذکر است در صورتی که شرکت کنندگان در یک یا چند عنوان غایب باشند یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ج) **نمره مؤلفه کتبی:** این بخش ۴۵۰ نمره دارد و آزمون آن توسط معاونت سنجش شایستگی های حرفه ای منابع انسانی و طبق جدول شماره یک طراحی خواهد شد.

**نکته مهم:** کسب ۶۵ درصد نمره در مؤلفه کتبی و همچنین در نمره کل الزامی است.

#### الف) سؤال های چهار گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل **۷۰ سؤال** در حوزه های زیر خواهد بود:

- معلم تحول آفرین ( ۱۰ سؤال)
- آموزش مهارت های حرکتی ( ۱۵ سؤال)
- مدیریت بحرانها و مخاطرات زیستی و انسان ساخت ( ۱۵ سؤال)
- آموزش بهداشت و تغذیه سالم در مدارس ( ۱۰ سؤال)
- آسیب شناسی کودک و نوجوان ( ۱۰ سؤال)
- بهداشت محیط و ایمنی در مدارس ( ۱۰ سؤال)

## ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که درباره دو موقعیت عملکردی زیر مطرح خواهد شد:

- بررسی شرایط تعارض آمیز اخلاقی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)
  - ارزیابی واحد روش یاددهی - یادگیری و ارزشیابی تربیت بدنی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)
- شرکت کنندگان محترم براساس موقعیت‌ها، به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. موقعیت‌های آزمون به شرح زیر است.

### موقعیت ۱

#### نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

**راهنمای پاسخ** یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی تربیتی به شرکت کنندگان ارائه می‌شود تا با توجه به آن، به پنج سؤال چهارگزینه‌ای پاسخ دهند. شرکت کنندگان محترم باید «موقعیت» را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند. شرکت کنندگان برای پاسخ دادن به سؤال‌ها لازم است:

- ۱- چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

### موقعیت ۲

#### ارزیابی واحد یاددهی - یادگیری و ارزشیابی تربیت بدنی

**راهنمای پاسخ** در این موقعیت، بخشی از یک واحد یادگیری ارائه می‌شود. برای پاسخ به پنج سؤال چندگزینه‌ای، لازم است شرکت کنندگان موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

- ۱- آیا اهداف، فرصت‌های یادگیری، سازماندهی فرصت‌ها و تجربیات یادگیری انسجام دارد؟
- ۲- آیا شیوه‌های تمرینی مناسب و منسجم بر اساس اصول یادگیری حرکتی استفاده شده است؟
- ۳- آیا از روش‌های یادگیری فعال استفاده شده است؟
- ۴- آیا طرح با توجه به سطح مهارت‌های حرکتی دانش‌آموزان انتخاب شده است؟

---

**توجه:** هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.

---

## جدول شماره یک

حوزه	محتوای سؤال‌ها	منابع پیشنهادی	تعداد سؤال
منبع اصلی آزمون در تمام عناوین درسی، محتوای مربوط به سرفصل آن درس در برنامه درسی دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی (ماده ۲۸) دانشگاه فرهنگیان است.			
معلم تحول آفرین	سرفصل درس معلم تحول آفرین	۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). <b>مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی</b> (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخشهای تحولآفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸). ۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). <b>سند تحول بنیادین آموزش و پرورش</b> .	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای
آموزش مهارت‌های حرکتی	سرفصل درس آموزش مهارت‌های حرکتی	۱- ای. آلیسون کلونین، نانسی جی. مارکوس، پاملاجی. واکر (۱۴۰۳). <b>آموزش مهارت‌های حرکتی بنیادی</b> ، مترجمان: لاله همبوشی و دیگران، انتشارات مبانی.	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای
مدیریت بحران‌ها و مخاطرات زیستی و انسان‌ساخت	سرفصل درس مدیریت بحرانها و مخاطرات زیستی و انسان‌ساخت	۱- رنجبر، رضا (۱۳۹۳). <b>شناسایی و مدیریت تهدیدات زیستی در حوزه انسان</b> ، موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه امام حسین (ع)	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای
آموزش بهداشت و تغذیه سالم در مدارس	سرفصل درس آموزش بهداشت و تغذیه سالم در مدارس	۱- عبداللهی، زهرا (۱۳۹۴). <b>راهنمای آموزشی تغذیه در سنین مدرسه</b> ، نشر باغ رضوان.	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای
آسیب شناسی کودک و نوجوان	سرفصل درس آسیب شناسی کودک و نوجوان	۱- جعفری، ج، هوگارد (۱۳۹۳). <b>رفتارهای دردسر آفرین در نوجوانی</b> ، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد. ۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). <b>مسائل نوجوانان و جوانان</b> ، تهران: مهراندیش.	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای
بهداشت محیط و ایمنی در مدارس	سرفصل درس بهداشت محیط و ایمنی در مدارس	۱- ماده و ۲۵ تبصره آیین نامه بهداشت محیط مدارس که در تاریخ ۱۳۸۴/۱/۱۶ به تایید وزرای وقت آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده است.	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای